

## N1Q1

- a) A sequência é  $4125 \rightarrow 537 \rightarrow 810 \rightarrow 91 \rightarrow 10 \rightarrow 1$
- b) Os seis primeiros termos são  $995 \rightarrow 1814 \rightarrow 995 \rightarrow 1814 \rightarrow 995 \rightarrow 1814$
- c) Os primeiros termos da sequência são  $33333 \rightarrow 6666 \rightarrow 121212 \rightarrow 33333 \rightarrow 6666 \rightarrow ...$  e vemos que os termos se repetem de três em três. Como  $103 = 3 \times 34 + 1$ , segue que o  $103^0$  termo dessa sequência é 33333.

## **N1Q2**

- a) Do  $10^{\circ}$  andar até o  $15^{\circ}$  andar há 6 andares, cada um com 25 quartos. Logo o número de quartos do  $10^{\circ}$  andar para cima é  $6 \times 25 = 150$ .
- b) O número de uma chave é formado pelo número do andar, de 1 a 15, seguido do número do quarto, de 01 a 25. Podemos dividir as chaves em quatro casos, como segue:
  - 1. andar com 1, quarto sem 1
  - 2. andar sem 1, quarto com 1
  - 3. andar e quarto com 1
  - 4. andar e quarto sem 1

Observamos os andares cujos números têm o algarismo 1 são 1, 10, 11, 12, 13, 14 e 15, num total de 7; segue que os andares sem 1 são em número de 15-7=8. Os quartos com 1 são 01, 10, 11,..., 19 e 21, num total de 12; os quartos sem 1 são então em número de 25-12=13. O princípio fundamental da contagem nos permite saber quantas chaves aparecem em cada um dos grupos:

- 1. and ar com 1, quarto sem 1:  $7 \times 13 = 91$
- 2. andar sem 1, quarto com 1:  $8 \times 12 = 96$
- 3. andar e quarto com 1:  $7 \times 12 = 84$
- 4. andar e quarto sem 1:  $8 \times 13 = 104$

Os três primeiros grupos consistem das chaves com 1, que são em número de  $7 \times 13 + 8 \times 12 + 7 \times 12 = 271$ .

Podemos também proceder, observando que para obter o número de chaves com 1 basta retirar, do total de chaves, as chaves do grupo 4 acima. Como o número total de chaves é  $15 \times 25$ , isso nos leva à conta $15 \times 25 - 8 \times 13 = 271$ .

c) O número total de chaves é  $15\times25=375$ . Para obter o número de chaves procurado, primeiro eliminamos as chaves de quartos nos andares 11 e 13, que são em número de  $2\times25=50$ . Restam 13 andares a considerar; devemos eliminar também as chaves dos quartos 11 ou 13 desses andares, o que nos dá  $13\times2=26$  chaves. Finalmente, devemos considerar as chaves do andar 1 e, neste andar, de quartos cujo dígito das dezenas seja também 1. Como já eliminamos os quartos 11 e 13 de todos os andares, os números possíveis para esses quartos são 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18 e 19, ou seja, devemos ainda eliminar 8 chaves. Desse modo, o número de chaves em que não aparecem as sequências 11 ou 13 é 375-50-26-8=291.



Podemos também analisar as chaves que devemos eliminar dividindo os andares em três grupos: (i)  $1^{\circ}$  andar, (ii)  $11^{\circ}$  e  $13^{\circ}$  andar e (iii) os outros andares. No caso (i), temos as chaves dos quartos de 10 a 19, num total de 10. No caso (ii), temos todas as chaves desses andares, num total de  $2\times25=50$ . Em (iii) temos 12 andares e as chaves dos quartos 11 e 13, num total de  $12\times2=24$ . Como o número total de chaves é 375, restam 375-10-50-24=291 chaves nas quais não aparecem 11 ou 13.

## **N1Q3**

Quando dois tanques são equalizados, o volume total de água desses tanques é a soma dos volumes antes da equalização; logo, ao final de uma equalização, o volume de água de cada um dos tanques é a média aritmética dos volumes iniciais. Em particular, quando dois tanques são equalizados, o tanque com mais água fica com menos e o com menos fica com mais. Isso mostra que o volume de água do tanque A será sempre maior ou igual ao de B, que por sua vez será sempre maior ou igual ao de C; em particular, vemos que o volume de água de A sempre será maior ou igual ao volume de água dos outros tanques e que o volume de água em C nunca diminui.

- a) Ao abrir **R1**, os tanques **A** e **B** ficarão com  $\frac{32+24}{2} = \frac{56}{2} = 28$  m³ de água cada; com a notação do enunciado, temos  $(32;24;8) \xrightarrow{R1} (28;28;8)$ .
- b) Observamos que há apenas duas sequências possíveis: a que começa com R1 e a que começa com R2. A segunda delas é a sequência procurada:

$$\begin{array}{c} (32;24;8) \xrightarrow{R2} (32;16;16) \xrightarrow{R1} (24;24;16) \xrightarrow{R2} (24;20;20) \\ \xrightarrow{R1} (22;22;20) \xrightarrow{R2} (22;21;21) \end{array}$$

c) Mostramos a seguir os termos iniciais das sequências que começam com R1 e R2:

$$(32;24;8) \xrightarrow{R2} (32;16;16) \xrightarrow{R1} (24;24;16) \xrightarrow{R2} (24;20;20)$$

$$\xrightarrow{R1} (22;22;20) \xrightarrow{R2} (22;21;21) \xrightarrow{R1} (21,5;21,5;21)$$

$$(32;24;8) \xrightarrow{R1} (28;28;8) \xrightarrow{R2} (28;18;18) \xrightarrow{R1} (23;23;18)$$

$$\xrightarrow{R2} (23;20,5;20,5) \xrightarrow{R1} (21,75;21,75;20,5)$$

Como o volume de água de **A** é sempre maior ou igual que o de **C** e o volume de **C** não diminui, segue que, o volume de água em **A** será sempre maior que 21 m<sup>3</sup>.

Podemos também argumentar que como a média aritmética de um conjunto de números é menor ou igual que o maior desses números, o volume de água em A será sempre maior ou igual à média aritmética do volume total de água dos três

tanques; essa média é 
$$\frac{32+24+8}{3} = \frac{64}{3} = 21 + \frac{1}{3} \text{ m}^3$$
, que é maior que 21 m<sup>3</sup>.



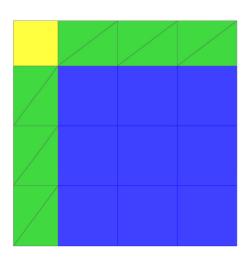
# <u>N1Q4</u>

Cada uma das peças amarelas tem área  $3\times3=9\,\mathrm{cm}^2$ , as azuis têm  $4\times4=16\,\mathrm{cm}^2$  e as verdes têm  $\frac{3\times4}{2}=6\,\mathrm{cm}^2$ .

- a) O hexágono montado por Dafne compõe-se de duas peças verdes, uma amarela e uma azul. Portanto, sua área é igual  $a2 \times 6 + 9 + 16 = 37$  cm<sup>2</sup>.
- b) A figura construída forma um quadrado de lado 4+3+4=11 cm, cuja área é  $11\times11=121$  cm². Ele é composto de 4 amarelas e 4 peças azuis; a área total dessas peças é  $4\times9+4\times16=100$  cm². A área do buraco é a área do quadrado menos a soma das áreas dessas peças, ou seja, é igual a 121-100=21 cm².

4cm 3 cm 4 cm

Alternativamente, podemos pensar no buraco (em cinza claro) como um quadrado de 5 cm de lado do qual foram retirados, nos cantos, quadradinhos de lado 1 cm (em cinza escuro); sua área é então  $5\times5-4\times1\times1=21$  cm².

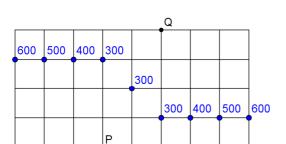


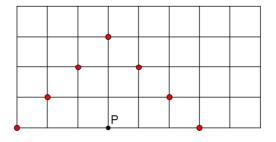
- c) Uma possível maneira de preencher o quadrado  $15 \times 15$ , como pedido, é mostrado na figura ao lado.
- d) Um quadrado de lado 15 cm tem  $15 \times 15 = 225$  cm²; observamos que 225 é um número ímpar. A peça azul tem área 16 cm² e a verde tem área 6 cm², ambos números pares. Logo não é possível preencher o quadrado de lado 15 cm apenas com peças desse tipo, pois a soma de números pares é par. Segue que para preencher o quadrado de lado 15 cm com as peças do enunciado é necessário usar pelo menos uma peça amarela.



#### N1Q5

 a) As esquinas que estão a 300 metros da esquina P aparecem assinaladas em vermelho ao lado.





b) As esquinas equidistantes de **P** e de **Q** aparecem em azul na figura ao lado, com a indicação de suas distâncias a **P** e **Q**.

c) A tabela preenchida aparece a seguir.

Ponto	Distância a P	Distância a R	Soma das distâncias a P e a R				
S	400	700	1100				
J	300	800	1100				
L	300	600	900				
M	500	600	1100				
N	500	800	1300				

d) O item anterior mostra que, ao passar de uma esquina qualquer para uma de suas vizinhas, a soma das distâncias a P e a R muda por um múltiplo de 200. Como em S essa soma não é um múltiplo de 200 e podemos chegar a qualquer esquina a partir de S passando de vizinha a vizinha, segue que essa soma não é um múltiplo de 200 em todas as esquinas. Logo não há esquina equidistante de P e R, pois em uma tal esquina a soma de suas distâncias a P e a R seria um múltiplo de 200.

## <u>N1Q6</u>

- a) No tabuleiro dado aparecem somas ímpares na primeira e segunda linhas, primeira e segunda colunas e na diagonal principal. Desse modo, a nota desse tabuleiro é 5.
- b) Abaixo temos 4 tabuleiros com nota 8

1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0
1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0

É possível mostrar que estes são os únicos tabuleiros com nota 8; deixamos isso como exercício.



- c) Ao trocar o número de um dos cantos do tabuleiro, soma-se 1 (caso a troca tenha sido de 0 para 1) ou subtrai-se 1 (caso a troca tenha sido de 1 para 0) aos totais de da linha, da coluna e da diagonal que se encontram nesse canto. Assim, das oito somas (três linhas, três colunas e duas diagonais), três trocam de paridade e as outras não mudam. Observamos agora que:
  - se essas três somas são ímpares, após a troca a nota diminuirá de 3;
  - se duas dessas somas são pares e uma é impar, após a troca a nota aumentará de 1;
  - se duas dessas somas são ímpares e uma é par, após a troca a nota diminuirá de 1;
  - se essas três somas são pares, após a troca a nota aumentará de 3.

Em qualquer caso, vemos que se a nota original do tabuleiro é par (ou ímpar), ela se tornará ímpar (ou par), pois aumentará ou diminuirá de 1 ou 3.

Alternativamente, podemos concluir do item anterior que se um tabuleiro tem nota par (ou ímpar), ao trocar o algarismo da casa do canto superior direito teremos um tabuleiro de nota ímpar (ou par). Isso mostra que a cada tabuleiro de nota par corresponde um de nota ímpar e vice-versa, ou seja, o número de tabuleiros de nota ímpar (ou par) é a metade do número total de tabuleiros, que é

$$\frac{2^9}{2} = 2^8$$
.