

Somando novos talentos para o Brasil

Nome	compl	eto do	(a) a	aluno((a):	
MOIIIE	COIIIPI	eto uo	(a) (aiuiio	a).	

INSTRUÇÕES

- **1.** Preencha o cartão-resposta com seu nome completo, sexo, telefone, endereço eletrônico, data de nascimento, ano e turno em que estuda, e lembre-se de assiná-lo.
- 2. A duração da prova é de 2 horas e 30 minutos.
- 3. Cada questão tem cinco alternativas de resposta: (A), (B), (C), (D) e (E) e apenas uma delas é correta.
- **4.** Para cada questão marque a alternativa escolhida no cartão-resposta, preenchendo todo o espaço dentro do círculo correspondente a lápis ou a caneta esferográfica azul ou preta (é preferível a caneta).



- **5.** Marque apenas uma alternativa para cada questão. **Atenção:** se você marcar mais de uma alternativa, perderá os pontos da questão, mesmo que uma das alternativas marcadas seja correta.
- 6. Não é permitido o uso de instrumentos de desenho, calculadoras ou quaisquer fontes de consulta.
- 7. Os espaços em branco na prova podem ser usados para rascunho.
- **8.** Ao final da prova, entregue-a ao professor junto com o cartão-resposta.

Visite nossas páginas na Internet:



www.obmep.org.br



www.facebook.com/obmep





Ministério da
Ciência, Tecnologia
e Inovação

Ministério da **Educação**



- **1.** As colegas de sala Ana, Alice e Aurora foram comprar seus livros de Matemática. Alice percebeu que havia esquecido sua carteira. Ana e Aurora pagaram pelos três livros; Ana contribuiu com R\$43,00 e Aurora com R\$68,00. Quanto Alice deve pagar para Ana e para Aurora, respectivamente?
- A) R\$18,50 e R\$18,50
- B) R\$0,00 e R\$37,00
- C) R\$25,00 e R\$37,00
- D) R\$12,00 e R\$25,00
- E) R\$6,00 e R\$31,00



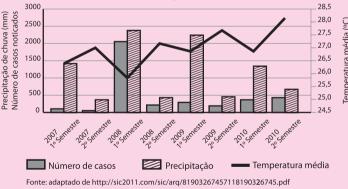
2. Caetano fez cinco cartões, cada um com uma letra na frente e um algarismo atrás. As letras formam a palavra OBMEP e os algarismos são 1, 2, 3, 4 e 5. Observe os quadrinhos e responda: qual é o algarismo atrás do cartão com a letra M?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

A SOMA DESSES NÚMEROS É 6



3. O gráfico mostra o número de casos notificados de dengue, a precipitação de chuva e a temperatura média, por semestre, dos anos de 2007 a 2010 em uma cidade brasileira. Podemos afirmar que:

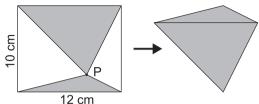


- A) O período de maior precipitação foi o de maior temperatura média e com o maior número de casos de dengue notificados.
- B) O período com menor número de casos de dengue notificados também foi o de maior temperatura média.
- C) O período de maior temperatura média foi também o de maior precipitação.
- D) O período de maior precipitação não foi o de maior temperatura média e teve o maior número de casos de dengue notificados.
- E) Quanto maior a precipitação em um período, maior o número de casos de dengue notificados.

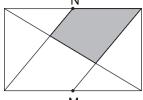
4. Juliana desenhou, em uma folha de papel, um retângulo de comprimento 12 cm e largura 10 cm. Ela escolheu um ponto P no interior do retângulo e recortou os triângulos sombreados como na figura. Com esses triângulos, ela montou o quadrilátero da direita. Qual é a área do quadrilátero?



- C) 64 cm² D) 66 cm²
- E) 70 cm²



7. A figura representa um retângulo de 120 m² de área. Os pontos M e N são os pontos médios dos lados a que pertencem. Qual é a área da região sombreada?



- A) 20 m²
- B) 24 m²
- C) 30 m²
- D) 36 m²
- E) 40 m²

- 8. Lucas pensou em um número, dividiu-o por 285 e obteve resto 77. Se ele dividir o número em que pensou por 57, qual é o resto que ele vai encontrar?
 - A) 0
 - B) 20
 - C) 40
 - D) 54
 - E) 56

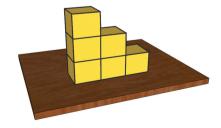
5. Qual é o algarismo das dezenas da soma

um sete	+ // - dois setes	três setes	quatro	+ + $\underbrace{IIIII}_{\text{setenta e seis}}$ +	setenta e sete setes

- A) 5
- B) 6
- C) 7 D) 8
- E) 9
- 6. Elisa empilha seis dados em uma mesa, como na ilustração, e depois anota a soma dos números de todas as faces que ela consegue ver quando dá uma volta ao redor da mesa. As faces de cada dado são numeradas de 1 a 6 e a soma dos números de duas faces opostas é sempre 7. Qual é a maior soma que Elisa pode obter?



- B) 95
- C) 97
- D) 100
- E) 108

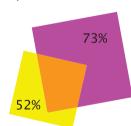


9. Dois quadrados de papel se sobrepõem como na figura. A região não sobreposta do quadrado menor corresponde a 52% de sua área e a região não sobreposta do quadrado maior corresponde a 73% de sua área. Qual é a razão entre o lado do quadrado menor e o lado do quadrado maior?

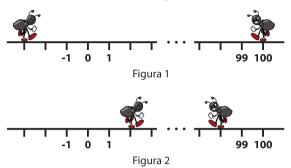


- 5 8

- E)



10. Duas formiquinhas caminham uma ao encontro da outra sobre a reta numerada. Cada uma delas caminha com velocidade constante. Em um certo instante elas estavam sobre os pontos indicados na figura 1 e, exatamente um segundo depois, estavam nos pontos indicados na figura 2. Elas vão se encontrar entre os pontos:



- 66 e 67 A)
- 68 e 69
- C) 69 e 70
- D) 70 e 71
- E) 72 e 73
- 11. Um número de três algarismos tem as seguintes propriedades:
 - · quando trocamos o algarismo das unidades com o das dezenas, ele aumenta em 18 unidades;
 - quando trocamos o algarismo das dezenas com o das centenas, ele aumenta em 180 unidades.

Quantas unidades aumentará esse número se trocarmos o algarismo das unidades com o das centenas?

- A) 162
- B) 198
- C) 256
- D) 360
- 396 E)
- **12.** Uma piscina com fundo e paredes retangulares está totalmente revestida com azulejos guadrados iguais, todos inteiros. O fundo da piscina tem 231 azulejos e as guatro paredes têm um total de 1024 azulejos. Qual é, em número de azulejos, a profundidade da piscina?
- A) 15
- B) 16
- C) 18
- E) 21
- D) 20

13. Joãozinho tem duas caixas com o mesmo número de bolas. As bolas podem ser azuis, pesando cinco quilos cada uma, ou amarelas, pesando dois guilos cada uma.

Na primeira caixa, $\frac{1}{15}$ das bolas são azuis. O peso total

das bolas da segunda caixa é o dobro do peso total das bolas da primeira caixa. Qual é a fração de bolas azuis na segunda caixa?

- 5
- 7 8
- 2 3
- D)
- E)
- 14. No primeiro estágio de um jogo, Pedro escreve o número 3 em um triângulo e o número 2 em um quadrado. Em cada estágio seguinte, Pedro escreve no triângulo a soma dos números do estágio anterior e no quadrado a diferença entre o maior e o menor desses números. Qual é o número escrito no triângulo do 56º estágio?
- $3\!\times\!2^{26}$
- 5×2^{28} B)
- C) 5×2^{56}
- 3×2^{28}





1º estágio





2º estágio

- **15.** Sofia nasceu antes do ano 2000, no mês de janeiro. Em fevereiro de 2013 sua idade era igual à soma dos algarismos do ano de seu nascimento. Qual é o algarismo das unidades do ano de nascimento de Sofia?
- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

- **16.** Heloísa tem um cubo com faces pintadas de cores diferentes. De quantas maneiras ela pode escrever os números 1, 2, 3, 4, 5 e 6, um em cada face, de modo que a soma dos números em faces opostas seja sempre 7?
- A) 6
- B) 24
- C) 48
- D) 120
- E) 720



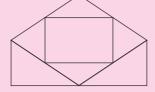
17. Durante a aula, dois celulares tocaram ao mesmo tempo. A professora logo perguntou aos alunos: "De quem são os celulares que tocaram?" Guto disse: "O meu



não tocou", Carlos disse: "O meu tocou" e Bernardo disse: "O de Guto não tocou". Sabe-se que um dos meninos disse a verdade e os outros dois mentiram. Qual das seguintes afirmativas é verdadeira?

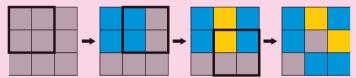
- A) O celular de Carlos tocou e o de Guto não tocou.
- B) Bernardo mentiu.
- C) Os celulares de Guto e Carlos não tocaram.
- D) Carlos mentiu.
- E) Guto falou a verdade.
- **18.** Maria viajou de Quixajuba a Pirajuba, fazendo uma parada quando tinha percorrido exatamente um terço do caminho. O rendimento de seu carro foi de 12 km por litro de combustível antes da parada e de 16 km por litro no restante do trajeto. Qual foi o rendimento do carro na viagem completa?
- A) 13.3 km/L
- B) 14 km/L
- C) 14.4 km/L
- D) 14,7 km/L
- E) 15 km/L

- **19.** De quantas maneiras diferentes é possível pintar a figura, de modo que cada uma das regiões seja pintada com uma das cores azul, verde ou preto e que regiões cujas bordas possuem um segmento em comum não sejam pintadas com a mesma cor?
- A) 68
- B) 96
- C) 108
- D) 120
- E) 150



- **20.** Adão gosta de construir sequências de quadriculados 3x3, de acordo com as seguintes regras:
 - o primeiro quadriculado tem todos seus quadradinhos pintados de cinza;
 - para passar ao quadriculado 3x3 seguinte, escolhese um quadriculado 2x2 e, neste quadriculado, os quadradinhos cinza passam a ser azuis, os azuis passam a ser amarelos e os amarelos passam a ser cinza.

Veja um exemplo de uma das sequências do Adão, na qual os quadriculados 2x2 escolhidos aparecem em destaque.



Um dia, ao construir uma sequência, Adão foi interrompido e o quadriculado que ele estava pintando ficou incompleto,

conforme a figura. Os pontos de interrogação indicam os quadradinhos que Adão não teve tempo de pintar. Qual das alternativas abaixo representa o preenchimento correto desse quadriculado?



